

稗田小だより



「6年生を送る会」ありがとう!

2月26日(金)に「6年生を送る会」をリモートで行いました。どの学年もお世話になった6年生に感謝の気持ちを、プレゼントと出し物で伝えることができました。6年生は、1年生から感謝の気持ちのこもったペンダントを首にかけてもらい、大変嬉しそうでした。また、今回の集会から5年生が運営を行い、在校生代表としての役目を立派に果たすことができました。



ペンダントを胸にかけ、5年生の花のアーチをくぐって入場する6年生は嬉しそうでした。

この教室の飾り付けは、2～5年生が行いました。



6年生は、招待された教室で、各学年からのメッセージや出し物を視聴しました。



5年生は、放送室で、集会の進行・映像の切り替え、中継をやり遂げました。リハーサルどおりできて一安心



途中、中継で「外見」を受けた6年生は「楽しいです。ありがとう。」と感謝の気持ちを伝えていました。



6年生は、在校生作成の「6年間の思い出アルバム」や「5年生からの手紙」を一つ一つ真剣に読んでいました。

～お願い～

タブレットの持ち帰りをしますので、一緒に配布する書類に目をとおして、ご協力をお願いします。 ※現6年生は、中学校入学後に持ち帰ります。

- ・現4、5年生・・・3月5日(金)～7日(日)
- ・現1～3年生・・・3月12日(金)～14日(日)

第4回家庭学習充実週間の結果から

先日、今年度最後の第4回家庭学習充実週間(2月12日～18日)を実施しました。全校の取組率95%、ほとんどの家庭で取り組んでいただくことができ、家庭学習の意識付けや定着が図れたと思います。

低学年の保護者の感想から、家庭で一緒に考えたり、アドバイスをしたり、細やかな声かけをしてくださったことで、出された課題は確実にするという習慣付けに繋がったことが伺えます。

高学年になると「計画的」「自主的に」「見守る」という言葉が多く見られ、これまで地道に積み重ねてきたことから成長をみることができました。ご協力ありがとうございました。保護者の方の感想の一部を紹介させていただきます。

☆ 取組内容は、前回に引き続き、低学年は「宿題・自主学習」と「音読」、中・高学年は「宿題・自主学習」と「3文日記」「新聞記事読み」としました。

【保護者の感想】

- ・本読みは、長い文章も上手に読んでいた。毎日の積み重ねが大切。
- ・ほめてのばしてあげられたらいいなと思う。
- ・本読みは、時々兄弟にも聞かせてくれていた。
- ・宿題の難しいところは、一緒に考えたりもできた。
- ・文字をもう少し丁寧に書くとよりよくなる。
- ・自主勉強で何をやるのか悩むことがあった。
- ・(アドバイスをした。友達のよいところも参考にしてほしい。兄弟で相談をして決めていた。等)



- ・次回は新聞記事を一緒に読みたい。
- ・3文日記を読んだ感想を言ってあげるととっても満足そうだった。
- ・自分から進んで学習をしていた。続けてほしい。
- ・宿題の時間は自分で計画的にできていて、前回よりよくなっていると感じた。
- ・だんだんと本人の自主性に任せられるようになって頼もしい。



- ・週末は気が緩んでしまうこともあるが、平日は頑張っていた。今後も続けてほしい。
- ・久しぶりに3文日記をみたら、前より上手になっていた。
- ・家庭学習の習慣はおかげで身に付いた。
- ・計画的にできていた。
- ・もう少し早い時間に取り組んでほしい。

～「新聞ワークシート」の取組のよさ～

本校では、表現力や読解力の向上をめざして、毎週金曜日、3年生以上に「新聞ワークシート」をもたせています。これは、毎週読売新聞社から提供される、ニュースや社説・コラムなどのさまざまな記事に、問題と解答記入欄を付したワークシート教材のことです。

タイムリーな記事

今、社会で何がおきているのか。教科書にはない「今」にふれることができる。

専門家が制作

教職経験者と記者が共同で制作していて、新聞活用のしかたを学ぶのに役立つ。

自分の考えを書く習慣がつく

意見をみんなで発表しあうための素材にもなる。

